

T.C
BATMAN VALİLİĞİ
Akşemseddin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Müdürlüğü



2019-2023
Stratejik Plan

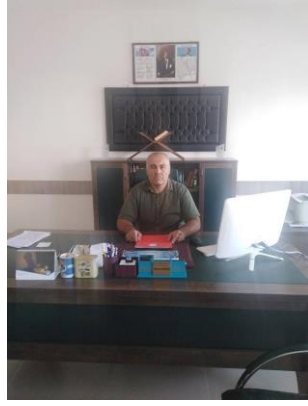


“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.

RESİM



Müdür Sunuşu

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşır güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Akşemseddin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2019–2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Akşemseddin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Göksel ONAT
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKUL KÜNYESİ	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	23
BÖLÜM III.....	25
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYON.....	26
VİZYON.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV.....	27
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
STRATEJİK AMAÇ 1	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
STRATEJİK AMAÇ 2	29

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
STRATEJİK AMAÇ 3	32
V. BÖLÜM.....	34
MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM.....	36
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Göksel ONAT	MÜDÜR	Fadıl GÖÇTÜ	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
A.Kadir YÜKSEL	MÜDÜR YRD.	Oğuzhan TÜZÜN	ÖĞRETMEN
Şevval ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN	Engincan KOCAOĞLU	ÖĞRETMEN
Ahmet İNAÇ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Şemsettin DURMUŞ	VELİ
Şefik ULU	BİR ÜYE	Fehime YİĞİZ	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Akşemseddin İmam Hatip Ortaokulu olarak Belde mah. 3230 sok. no:48 Batman-Merkez’de açılmıştır. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında ise Akşemseddin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi’ne dönüştürülmüş ve ortaokulu bünyesine almıştır. Yeni adresimiz ise Belde mah. 3276 sok. 55 Batman-Merkez’dedir.

Misyonumuz emrolunduğu gibi dosdoğru olan, ahlaki duruş sergileyen, akademik, sosyal ve kültürel açıdan öncü bireyler yetiştirmek, adalet, sevgi ve saygının hakim olduğu bir toplumu yüreklilik ve kararlılıkla inşa etmektir.

Vizyonumuz ise öğrencilerimizin gelişime ve değişime açık bilgiyi ahlak kuralları çerçevesinde hayata uygulayan insanlığa ve topluma faydalı olan ahlaklı ve kararlı bireyler olmalarını sağlamaktır.

Okulumuz 24 derslikli olup 3 tane laboratuvarı, 1 kapalı spor salonu, 1 halı sahası bulunmaktadır. Okulumuzda 354 öğrenci öğrenim görmekte olup 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 idari personel, 26 öğretmen, 3 yardımcı personel ve 3 İŞKUR personeli bulunmaktadır.

Okulumuz İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları arasında düzenlenen yarışmalara katılmakta ve önemli dereceler elde etmektedir. Arapça metin canlandırma yarışmasında ortaokul düzeyinde il ikinciliği, lise düzeyinde il üçüncülüğü bulunmaktadır. Mesleki yarışmalar kapsamında ilimiz İmam Hatip Okulları arasında yapılan musiki yarışmasında lise ekibimiz il üçüncülüğünü, Ezan okuma yarışmasında il ikinciliğini elde etmiştir. Ayrıca Genç Nida Kur’an-ı Kerimi Güzel Okuma Yarışması ile Hafızlık Yarışmasının koordinatörlüğünü yapmıştır.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Bütün derslerde öğrenciler eğitim öğretim faaliyetlerine dâhil edilmekte aktif öğrenme yöntem ve teknikleriyle öğrenmenin kalıcılığı artırılmaktadır.

Okulumuzda olumlu davranışları geliştirmek için her ay ayın öğrencisi seçilmekte ayrıca okul kurallarına uymayan öğrencilere çeşitli yaptırımlar uygulanarak öğrencilerimizin sadece akademik başarılarına ve öğretim faaliyetlerine değil onların olumlu davranışlar geliştirmesine de önem verdiğimizizi göstermekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

MEVCUT DURUM - BİNA DURUMU						
S.No	Birim Adı				Toplam	
1	İdare Odaları				4	
2	Derslikler				24	
3	Öğretmenler Odası				1	
4	Memur Odası				1	
5	Okul Aile Birliği Odası				1	
6	Beden Eğitimi Öğretmeni Odası				1	
7	Teknoloji Odası				0	
8	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Odası				1	
9	Müzik Odası				1	
10	Kütüphane				1	
11	Çok Amaçlı Salon				1	
12	Hizmetli Odası				1	
13	Atölyeler(Resim)				0	
14	Laboratuvarlar				3	
15	Arşiv Odası				1	
16	Sistem Odası				2	
17	Depo, Ambar, Arşiv				2	
18	Kantin				1	
19	Kazan Dairesi				1	
20	Tuvalet				20	
21	Temizlik Odası				4	
22	İbadethane				2	
23	Beden Eğitim giyinme odası				2	
24	Isınma, aydınlatma				Doğalgaz	
25	Mülk, kira				Milli Eğitim	
ÖĞRENCİ MEVCUDU						
Okul Türü	Sınıf	Şube	Erkek	Kız	Toplam	
LİSE	9. SINIF	3	-	102	102	
LİSE	10.SINIF	2	-	46	46	

	ORTAOKUL	5. SINIF	2	11	17	28	
	ORTAOKUL	6. SINIF	3	27	41	68	
	ORTAOKUL	7. SINIF	2	28	32	43	
	ORTAOKUL	8.SINIF	2	15	35	50	
	TOPLAM		14	81	273	354	

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: BATMAN			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	AKŞEMSEDDİN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ BELDE MAH. 3276 SOK. 55/KAZAN BATMAN		Coğrafi Konum (link)		
Telefon N	04882210015		Faks Numarası:	04882210015	
e- Posta Adresi:	751560@ meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://aksemseddin.kizaihl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	751560		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017-2018			Toplam Çalışan Sayısı	36	
Öğrenci Sayısı:	Kız	273	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	81		Erkek	12
	Toplam	354		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğr.Sayısı		14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	9	14	23
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	3	0	3
TYP personeli	2	1	3

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1224	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fizik Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Kimya Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	64	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Öğretmenler Odası (m2)	69	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
Okul Oturum Alanı (m2)		İş Atölyesi		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)		Beceri Atölyesi		X
Okul Kapalı Alan (m2)		Pansiyon		X
Sanatsal, bilimsel ve sportif				

amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	61			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	17	0	17	9-A	38	0	38
5-B	0	11	11	9-B	31	0	31
6-A	22	0	22	9-C	32	0	32
6-B	19	0	19	10-A	23	0	23
6-C	0	27	27	10-B	24	0	24
7-A	32	0	32				
7-B	0	28	28				
8-A	35	0	35				
8-B	0	15	15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	124Mb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017		
2018		
2019		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

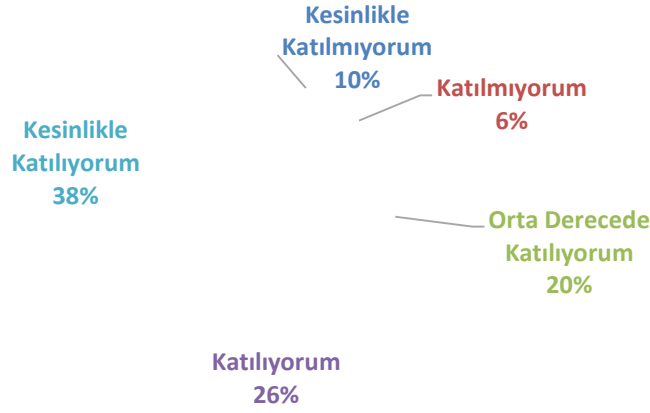
Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum”, “Orta Düzeyde Katılıyorum” “Kesinlikle Katılıyorum” maddeleri ile “Kesinlikle Katılmıyorum”, “Katılmıyorum” maddeleri birlikte yorumlanmıştır.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 191 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Anketteki bütün sorulara verilen cevapların oranları



“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %83’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %86’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %82’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %82’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %85’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

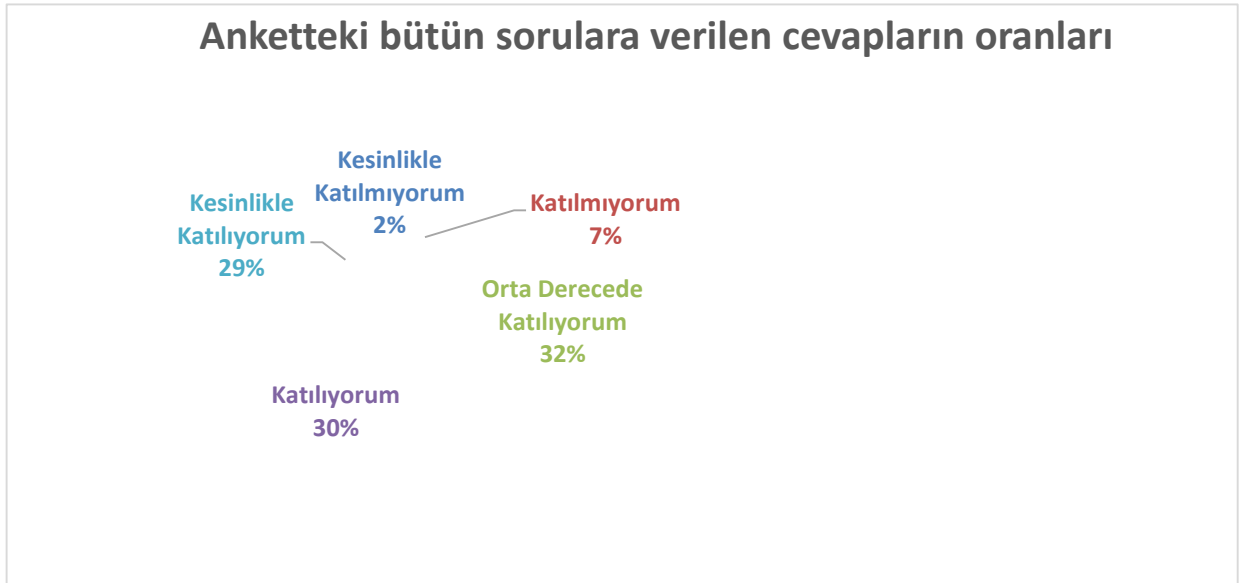
“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %59’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 16 öğretmenin 12’sine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %83’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %83’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %92’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %83’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %92’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %83’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %92’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %92’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %92’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

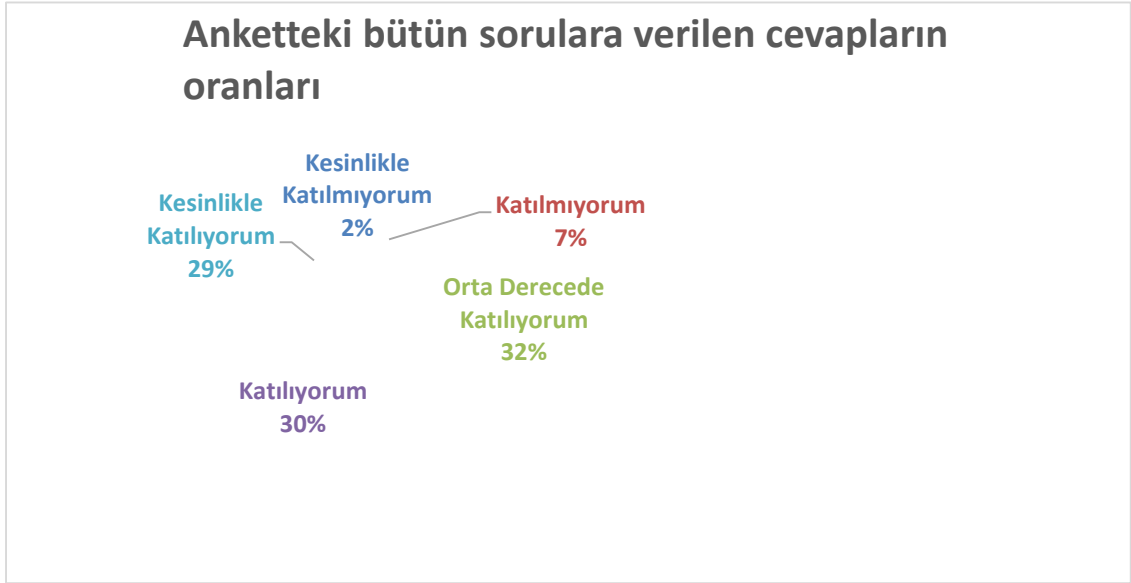
“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler vardır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %83’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

191 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 58 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %93’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %96’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %84’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %88’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %98’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %84’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %84’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %81’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %96’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %84’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %96’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %93’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %79’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının fazla olması Akademik başarı Sınıf mevcutlarının az olması
Çalışanlar	Kurum kültürü Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması Nitelikli, özverili ve adil bir idari personelin olması

	<p>İdareyle öğretmenler arası ilişkilerin iyi olması</p> <p>Kurumda çalışan öğretmenler arasında ilişkilerin sıcak olması</p> <p>Ekip ruhu</p> <p>Değerler eğitimine verilen önem</p> <p>Öğretmenlerin çağdaş eğitim ve öğretim yöntemleriyle dersini işlemesi</p> <p>İş birlikçi faaliyetler</p>
Veliler	<p>Ailelerin bilinç düzeyi</p> <p>Sosyo-ekonomik yönler</p> <p>Etkinliklere katılım ve teşvik</p>
Donanım	<p>Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi</p> <p>Akıllı tahta kullanımı</p> <p>Güvenlik kameralarının olması</p>
Bütçe	<p>Kantin gelirleri</p> <p>Okul aile birliği</p> <p>Hayırsever destekleri</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Eşitlik</p> <p>Liyakat</p> <p>Anlayış</p>
İletişim Süreçleri	<p>İletişim ağları</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması</p> <p>Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması</p> <p>Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân</p> <p>Kapalı spor salonumuzun olması</p> <p>Halı sahamızın olması</p> <p>Oyun bahçesinin büyüklüğü</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunlarının yaşanması ve bazı öğrencilerin davranış problemleri Çevre faktörleri Yabancı dil seviyelerinin düşük olması Öğrencilerin bir bölümünde çalışma alışkanlığı ve başarılı olma azminin olmaması
Veliler	Eğitim sürecine müdahale etmeleri Bazı velilerin ilgisizliği Velilerin bir kısmının her şeyi devletten bekliyor olması Geniş çevreden öğrenci alındığı için velilerin birbirini tanımaması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni olmasından kaynaklanan eksiklikler Okul çevresi dışından gelen öğrenciler için ulaşım probleminin olması
Donanım	Laboratuvarların eksikliklerinden dolayı etkin kullanılmaması İnternet bağlantısı olmadığından akıllı tahtalardan faydalanmanın yetersiz kalması
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personelin bazı durumlarda yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Yeterli bütçenin olmamasından dolayı ödüllendirme sisteminin maddi dayanağının olmaması İKY politikalarının yetersizliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	

Fırsatlar

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Okul aile birliği
	Üniversitenin varlığı

Sosyolojik	İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik Okulun şehir merkezinde olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Akademik Başarı	Bina ve Yerleşke
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	İl genelindeki ortaokul öğrenci ve velilerine okulumuzun alan ve dalları ile fiziki şartları tanıtılarak okulumuzu tercih eden başarılı öğrenci sayısını artırmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	öğrenciye kazandırılacak bilgi, beceri ve tutumlar ile yüksek öğrenim ve iş yaşamlarında amaçlanan davranışlara ulaşmayı sağlayan akademik başarıyı arttırmak
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Yabancı dil yeterliliği
7	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İnsan kaynaklarının eğitimi, geliştirilmesi ve yönetimi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak
5	Yeni okulumuzun fiziki alt yapısını tamamlamak
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Emrolunduğu gibi dosdoğru olan, ahlaki duruş sergileyen, akademik, sosyal ve kültürel açıdan öncü bireyler yetiştirmek, adalet, sevgi ve saygının hakim olduğu bir toplumu yüreklilik ve kararlılıkla inşa etmek.

VİZYON

Öğrencilerimizin gelişime ve değişime açık bilgiyi ahlak kuralları çerçevesinde hayata uygulayan insanlığa ve topluma faydalı olan ahlaklı ve kararlı bireyler olmalarını sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

İl genelindeki ilkokul ve ortaokul öğrenci ve velilerine okulumuzun alan ve dalları ile fiziki şartları tanıtılarak kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuzu tercih etmesi sağlanacak, bu öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuzu tercih etme oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%15	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.b	Okulumuza Ziyarete Gelen ve/veya Tanıtım Yapılan İlkokul/Ortaokul Oranı (%)	2	5	6	7	8	10
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%1	%1	%1	%0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim-30 Ekim

1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul ve faaliyetlerini tanıtıcı Afiş ve broşür hazırlanacak.	Rehberlik Servisi, Müdür Yardımcısı	Nisan-Mayıs 2019
1.1.5	Okulumuzu ziyarete gelen ortaokul 8.Sınıf öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenecek.	Tüm öğretmenler	Ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için öğrenciye kazandırılacak bilgi, beceri ve tutumlar ile yüksek öğrenim ve iş yaşamlarında amaçlanan davranışlara ulaşmayı sağlayan akademik başarı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	-	%40	%50	%55	%60	%70
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%65	%75	%90	%90
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	4	5	6	10	20
PG 2.1.d	Okul memnuniyet anketlerindeki veli memnuniyet oranı (%)	%91	%95	%95	%100	%100	%100
PG 2.1.e	Eğitim Öğretim dönemi boyunca öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	10	15	20	25	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Her dönem sınavlar sonrası tarihte
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ayda bir defa
2.1.3	Kütüphane aktif hale getirilerek düzenli okuma alışkanlığının kazandırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.4	LGS, TYT, AYT ve özel yetenek sınavlarına yönelik destekleyici kursların düzenlenecek.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleklere yönelik bilgilendirme çalışması yapılan öğrenci oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%90	%90
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%70	%50	%50	%50	%40	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek.	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı dönem sonları
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca iki ayda bir
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca ayda bir

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti arttırılacaktır. İnsan kaynaklarının eğitimi, geliştirilmesi ve yönetimi için gerekli planlamanın yapılması sağlanacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%85	%95
PG.3.1.b	Merkezi ve Mahalli Hizmetiçi Eğitim Faaliyetine katılan Öğretmen sayısı	13	16	18	19	20	25
PG.3.1.c	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	11	10	10	10	10	10
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%	%	%	%	%	%
PG.3.1.e	Akademik Kariyer yapan Personel Sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.f	Kurumsal yapının iyileştirmesine yönelik yapılan laboratuvarların malzemelerinin tamamlanma(fizik kimya biyoloji bilgisayar v.b) oranı	%20	%40	%60	%80	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	16 Eylül
1.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif	Tüm Öğretmenler	Ayda bir defa

	yer almaları sağlanacaktır.		
1.1.3	Hayırsever ve STK'larla işbirlikçi çalışmalar yapılacak, ders materyal eksikliklerinin tespiti ve giderilmesi üzerinde çalışılacaktır.	Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim yılı boyunca 3 defa
1.1.4	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi ve Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı boyunca 2 defa

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.