

آفاق ÂFÂK

AKŞEMSEDDİN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ DERGİSİ

"VARLIĞIMIZIN DELİLLERİNİ, (KÂİNATTAKİ UÇSUZ BUCAKSIZ) UFUKLARDA VE KENDİ NEFİSLERİNDE ONLARA GÖSTERECEĞİZ Kİ, O KUR'AN'IN GERÇEK OLDUĞU ONLARA İYİCE BELLİ OLSUN. RABBİNİN, HER ŞEYE ŞÂHİT OLMASI YETMEZ Mİ?"
(FUSSİLET SURESİ 53. AYET)

İSLAM VE BİLİM

REYYAN ARSLAN

Kainattaki eşsiz düzeni ve hiçbir şekilde bozulmayan intizamı görmek insanı kainatın muntazamlığı üzerinde düşündürür. Düşünen her insan için güzel örnekler vardır.

Rabbimiz şöyle buyurur: Ve Evren'i [göğü] kuvvetimizle kurduk, muhakkak ki onu genişletmekteyiz. [Zariyat Suresi 47. Ayet]

DİRENİŞİN ÇÖLDEKİ KALBI VE AKLI

FİRDEVS ERİMAN

ÖMER MUHTAR

At sırtında, cephe de, yokluk içerisinde, çölün ıssız gecelerinde direnişin sembolü olan çöl kaplanı... idam sehpasındaki son sözü " Ben cellatlarımdan daha uzun yaşayacağım ...

"KUŞKUSUZ ALLAH KATINDA DİN İSLÂM'DIR."(ÂL-İ İMRAN 19)

İÇİNDEKİLER

- 6 **ASR-I SADETİN HEMŞİRESİ**
BETÜL EKMEN

- 8 **HZ. YUSUFUN ÜLKESİ**
MISIR

- 10 **DİRENİŞİN SEMBOLÜ**
FİRDEVS ERİMAN

- 12 **MİRASÇILRIZ BİZ**
ZEHRA GÜNEŞ

- 13 **KALPLERİN KEŞFİ**
KADER BAL

- 15 **KALPDE OKUNAN ŞHADET**
REYYAN ARSLAN

- 16 **KULAK,GÖZ VE GÖNÜL**
CANAN DİNÇ, VE ZEHRA
EKER

- 18 **YÜZYIL ÖLÜ BIRAKILIP**
DİRİLTİLEN PEYGAMBER

YÜSRA SEVEN

- 20 **İSLAM VE BİLİM**
Reyyan ARSLAN

AKŞEMSEDDİN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



MİSYONUMUZ

Emrolunduğu gibi dosdoğru olan, Ahlaki duruş sergileyen, sosyal ve kültürel açıdan öncü bireyler yetiştirmek, adalet sevgi ve saygının hakim olduğu bir toplumu yüreklilik ve kararlılıkla inşa etmek



VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin gelişime ve değişime açık, bilgiyi ahlak kuralları çerçevesinde hayata uygulayan, insanlığa ve topluma faydalı ,ahlaklı ve kararlı birey olmalarını sağlamak



Göksele ONAT

Okul müdürü

Okulumuz dergisi "Afak"ın ilk sayısının sunuş yazısını yazmayı nasip ettiği için Merhameti sonsuz Allah'a sonsuz teşekkür ediyorum. Emrolunduğu gibi dosdoğru olan duruşuyla ahlakıyla ve başarısıyla örnek olacak nesiller yetiştirmeyi amaçlayan okulumuz 2018 yılında eğitim öğretim hayatına başladı.

Okulumuz bünyesinde imam Hatip Ortaokulu bulunan bir Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi. Milletin teveccühlerine mazhar olmuş ,onun desteğiyle büyümüş İmam Hatip okullarımız her geçen gün birçok alanda ortaya koydukları başarılarla yine bu milletin gönlünde taht kurmayı başarabilmiştir.

İmam hatip okulları'n da okuyan öğrenciler çift kanatlı büyürler bir kanatları kökü mazide olan medeniyetimizin değerleri iken diğer kanadı Atiye bakan ve çağın tüm ihtiyaçlarına cevap verecek tarzda donanımına sahip olan inanç, ahlak ve ilim ile kuşanmış değerlere sahip bir nesildir. İmam Hatip nesli içinde yaşamış olduğu toplumun kendisinden istemiş olduğu misyon doğrultusunda kendisini her alanda geliştiren inancıyla ahlakıyla ve bilgisi ile bu milletin ümidi olmaya devam etmektedir.

İşte Okulumuz dergisi Afak böyle bir inancın ve ümidin göstergesi olarak ortaya çıktı.İmam Hatip gençliği Ufukları gözleyen bir gençliktir.Allah'ın afakta yarattığı ayetlerin farkında yaşamını Yüce Allah'ın ve onun Kutlu elçisi peygamberinin yolunda insanlığın ümidi olacak değerlerin taşıyıcısı olan bir gençliktir imam hatip gençliği.

Okulumuzda akademik derslerin yanı sıra öğrencilerimiz mensubu oldukları İslam medeniyetinin diğerlerini taşıyan dersleri de görmektedirler. Bu sebeple öğrencilerimiz hayatı bir bütün olarak algılamakta ve hayata anlam verebilmektedirler.

İmam Hatip okulları toplumun ihtiyaç duyduğu doğru dini bilgiyi öğrenmekle hem kendilerini hem de içinde yaşadıkları toplumu geliştirmektedirler .Son yıllarda İmam Hatip okullarımızın akademik alanların yanı sıra Tübitak, Teknofest ve benzeri proje alanlarında da başarılarına şahit olmaktayız. Elbette bu başarılar bütün bir milleti sevindirmektedir.

Bu tüm güzel çabalara bir de Okulumuzun dergisi olan "Âfâk"ın da katılıyor olması bizleri ayrıca gururlandırmaktadır. Dergimizin çıkarılmasında emeği geçen okulumuz İmam Hatip meslek dersleri öğretmeni Zehra hocamıza teşekkürü borç biliriz. Ayrıca dergimize yazdığı yazılarla, şiirlerle ve diğer çalışmalarla desteklerini sunan tüm öğrencilerimizi de canı gönülden tebrik ediyorum.
Dergimizin ilk sayısı hayırlı olsun





EDİTÖRDEN

Zehra KIZMAZ
(İhl Meslek Dersleri Öğretmeni)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

BİSMİLLAHİRRAHMANİRRAHİM

Kainatı yoktan var eden, var edilenleri rızıklandıran ,rahmet ve bereket ihsan eyleyen yüce Rabbimize hamdü senalar olsun. Rabbimizin, insanoğluna müjdeleyici ve yol österici olarak gönderdiği tüm peygamberlere ve Nuru Muhammediyye selat ve selam olsun .

Değerli okurlar

Akşemseddin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi gençleri sizler için ÂFÂK isimli bu dini içerikli dergiyi hazırladılar. Dergi isminin anlamı ufuklar demektir, bu ismi seçmemizin sebebi okurlarımızda farklı ufuklar açabilmektir. Öncelikle dergimiz Temel İslam bilimleri alanlarından araştırma ve yazmaya ilgi duyan öğrencilerimiz tarafından yazılmış olan yazıların bir araya getirilmesinden oluştu.

Dergimiz, hazırlayan öğrencilerimiz açısından manevi gelişimlerine yönelik güzel başlangıçlara vesile oldu. Duamız bu başlangıcın daha da gelişmesi ve bu yönde tüm öğrencilerimize sirayet etmesidir. Nihai amacımız Allah rızasına yönelik çalışabilmek ve faydalı olabilmek. Bu amaç doğrultusunda hazırlanan dergimiz için umut ediyoruz ki bizler siz değerli okurlarımızın beğenisini ve takdirini kazanırız.

ASR-I SAADETİN HEMŞİRESİ

Savaşta yaralıları tedavi eden müslüman hanımlara en güzel örnek ;Küaybe bint Sa'd

Betül EKMEN

Medineli bir sahâbi ve Eslem kabilesine mensup olduğu bilinmektedir. Bu kabilenin peygamber efendimiz 'in(sav) hicreti sırasında İslâm'a girdiği rivayet edilir. Küaybe'nin peygamberimizin hicreti esnasında müslüman olduğu bilinmektedir.

Resûl-i Ekrem zamanında kadınların savaşlara katılmakla birlikte savaş sırasında da sağlık hizmetlerinde önemli hizmetler yürüttükleri bilinmektedir. Küaybe'de Resulullâh zamanında kendisinin gerek fakir gerek yetim, çalışamayacak durumda olan bütün yardıma muhtaç insanlara,hizmet ettiği bilinmektedir. O temizliğinden düzenine, kayıp eşyaların korunmasından sahiplerine teslim edilmesine her detayıyla ilgilenmiştir.

Savaş meydanlarının cesur kadınlarındanıdır. Yaralılarla ilgilenir, ordunun en büyük yardımcılarından olmuştur. Küaybe'nin Hendek savaşı sırasında okla kolundan yaralanan Evs kabilesi reisi Sa'd b.Muâz'ı tedavi ettiği, kardeşi Rufeyde'nin de bu konuda bilgili olduğu kaydedilmektedir.((Abdülhay el-Kettânî, II, 211, 335).Vâkidi, Küaybe'nin Hayber gazvesine katıldığını ve Peygamberimizin ona ganimetten erkeklere verilen miktar kadar pay verdiğini belirtir(el-Meğâzî, II, 685-686).Peygamberimizin mescidi içinde bulunan bir çadırda yaralıları ve diğer hastaları tedavi ettiği nakledilmektedir. Mescid den cenk meydanına müslüman kadının yardım eline en güzel örnektir. Küaybe bint Sa'd göre o mesleği ile cihad eden bir kadındı o da diğer sahabiler gibi hayırlarda yaşıyor bununla kalmayıp hayırlarda yeni çığırlarda aşıyor, amel defterine sadaka-i cariyeler yazıyordu.

CANAN CEYLAN
İlham

KADINLARIN SÖZCÜSÜ

Biz hanımlar siz erkeklerin kazandığını hayır ve sevaplarda ortak olamaz mıyız? ESMA BİNT YEZİD (Hatibetü'n Nisa)

Evs kabilesinin Abdüşelloğulları'na mensup olan ve aynı zamanda Muaz b. Cebel'in halasının kızı olan Esma, peygamberimize biat eden hanımlardandı. Esma (r.a) efendimiz (sav) evine çok gidip gelen evdeki işlere yardım eden bir genç hanım sahabidir. Birgün arkadaşlarıyla erkek ve kadınların İslam'a hizmetini konuşurken, hanımlar kendilerinin hizmetten geri kaldıklarını söylerler.

Konunun açığa kavuşması için Esma kadınları temsilen, sahabilerle birlikte oturmakta olan efendimizin huzuruna gelerek şöyle buyurur:

” Anam babam sana feda olsun ya Resulullâh! Ben sana kadınların temsilcisi olarak geldim. Aziz ve celil olan Allah seni bütün erkek ve kadınlara göndermiştir. Biz sana ve Rabbine iman ettik ve tâbi olduk. Kadın Olduğumuz için evlerinizde beklemiş, nefislerimizi tatmin etmiş ve çocuklarınızı karnımızda taşımışızdır.

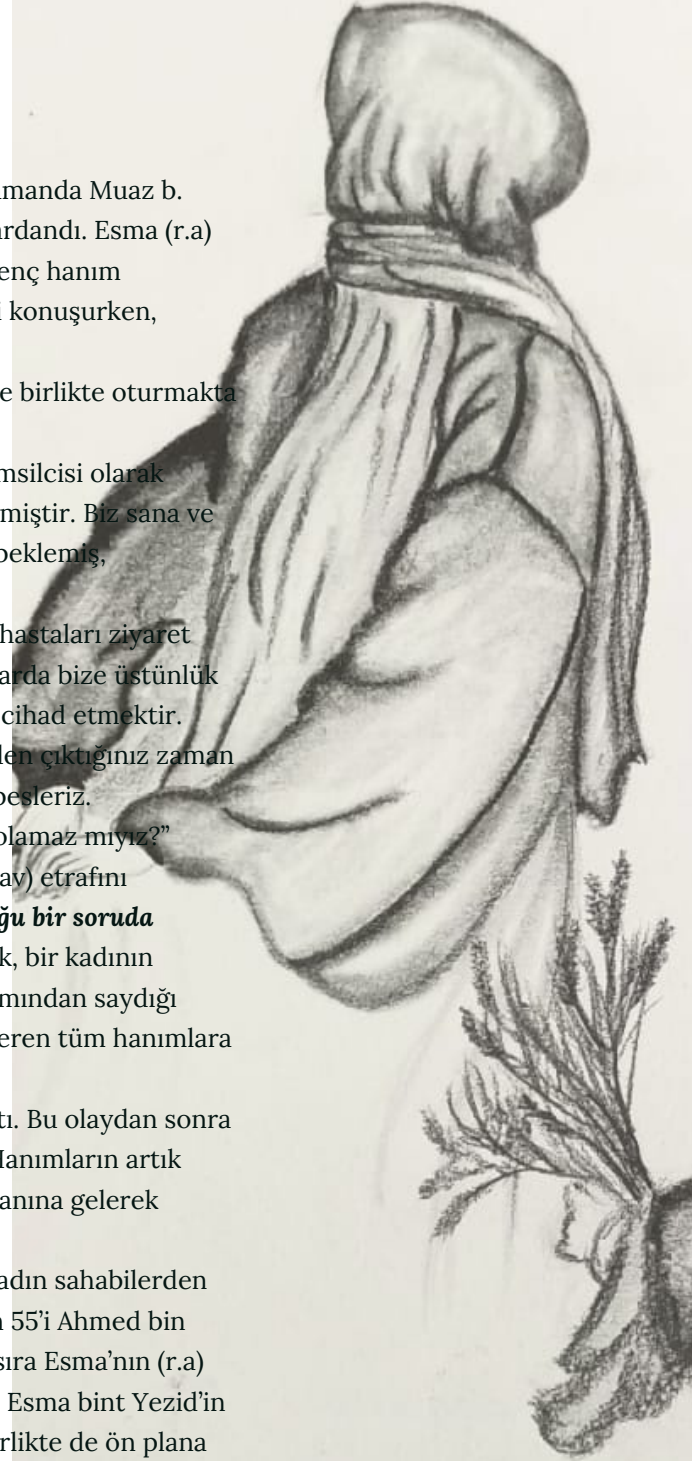
Siz erkekler ise Cuma namazı kılmak, camiye ve cemaate çıkmak, hastaları ziyaret etmek, cenazelerde bulunmak, birden fazla hacca gitmek gibi hususlarda bize üstünlük sağlamış bulunuyorsunuz. Bütün bunların en önemlisi Allah yolunda cihad etmektir. Fakat siz hac veya umre için yahut düşmanla savaşmak üzere evinizden çıktığınız zaman mallarınızı biz koruruz, iplik eğirip size elbise yaparız, çocuklarınızı besleriz.

Buna göre bizler sizin kazandığınız hayır ve sevaplarda size ortak olamaz mıyız?”

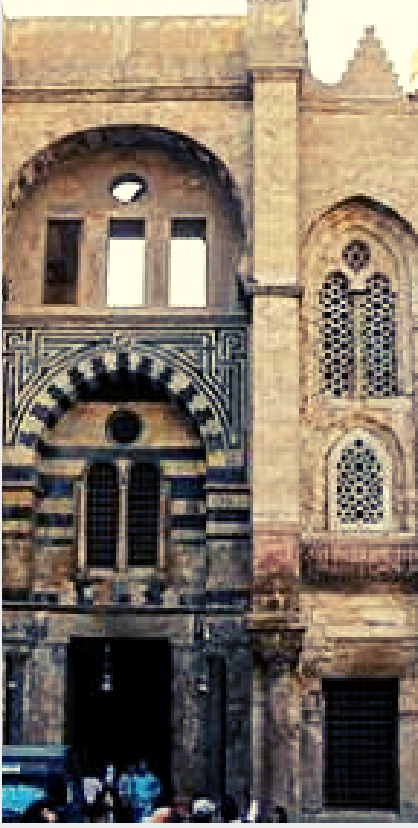
Esma'nın bu sözlerini dikkatle dinleyen ve takdir eden efendimiz (sav) etrafını aydınlatan bir gülümseme ile, **”Siz bir kadından, din konusunda sorduğu bir soruda bundan daha güzel söz işittiniz mi?”** dedi. Daha sonra Esmaya dönerek, bir kadının kocasıyla güzel geçirip onun hoşnutluğunu kazanmasının sevap bakımından saydığı üstünlüklerin hepsine denk olduğunu söyledi ve bu haberi onu gönderen tüm hanımlara iletmesini istedi.

Efendimiz hem Esma(r.a) hemde tüm hanımların içini ferahlatmıştı. Bu olaydan sonra Esma (r.a) (kadınların sözcüsü) “Hatibetü'n nisa” lakabıyla anılmıştır. Hanımların artık içinden çıkılmayan bir durum söz konusu olduğunda, Esma'nın (r.a) yanına gelerek peygamberimize ulaştırmak istediklerini bildirirler.

Hadis ilminde de ileri seviyeye ulaşan en çok hadis rivayet eden kadın sahabilerden olan Esma (r.a) Efendimiz'den (sav) 81 hadis rivayet etmiştir. Bunların 55'i Ahmed bin Hanebel'in müsnedinde kütub-i sitt'e'de bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Esma'nın (r.a) Savaş alanındaki kahramanlıkları ile cihadda da kendini göstermiştir. Esma bint Yezid'in Hayber gazvesi ile Mekke'nin fethine katılmıştır. Yermük savaşı ile birlikte de ön plana çıkmış olup, çadırın direğiyle 9 tane Bizans askerini öldürdüğü rivayet edilir. Yermük savaşın da Dimaşk'a yerleşen ve orda vefat eden Esma (r.a) tüm hanımlara ilme, öğrenmeye olan merakı ve savaş alanındaki cesareti ile örnek olmuştur



Hız.Yusuf'un  lkesi Mısır



İSLAM MEDENİYETİNİN EN GÜZEL  RNEGİ

ZEHRA

Mısır, Asya ve Afrika kıtalarının kesişiminde yer alan kuzey Afrikanın en geniş nüfusuna sahip ülkedir. Bir çok kıyı ve denizlerle de bağlantısı olan mısır aynı zamanda medeniyet beşığı olarak da bilinir. Cumhuriyet rejimi ile yönetilen halkın çoğunluğunun Müslüman olduğu bir Arap  lkesidir.Yaklaşık olarak 7000 yıllık bir tarihi bulunan mısır bu geçmişinde ilk medeniyet ve milletlere ev sahipliğı yapmış aynı zamanda bir çok yönetim, kavim ve devletleri de içinde barındırmıştır.

Bizim bilmemiz gereken en önemli kısım ise bir ülkenin islamla tanıştığı tarihtir. Mısır, Amr bin As  nderliğıindeki ordular ile birlikte 640 yılında fethedilmeye başlanmıştır. Bu fetih 642 yılında Hz.  merin mısır bızanstan alması ile sonu ladı.Böylelikle mısır islamla tanışma yolunda ilk adımını attı. Bu sayede Osmanlı başta olmak üzere eyy biler ve meml kl lar gibi Müslüman devletler mısır da hakimiyet kazandı

Fethin ardından bir çok değişiklikler de meydana gelmiştir. Su kanalları, çeşmeler, eğitim yerleri, yerleştirilen Arap kabileler gibi imarathaneler mısırın Müslüman bir devlet olmasındaki yolunu daha da hızlandırmıştır. Bu yolda önemli olan bir diğer erken ise hiç kuşkusuz ki Müslümanların fethedilen bölgelerde din ve ırk ayrımı yapmayıp baskı kurmamasıdır. Bundan dolayıdır ki Müslümanların hoşg r l  (istimalet) davranışları orda bulunan insanların gönlünde yer tutmuştur.



Günümüzde müslüman devletler arasında yer alan mısır tarihi ve kültürel bakımından da zenginliklere sahiptir. Örneğin piramitler gizemi hala çözülemeyen Mısırın en önemli tarihi yerlerinden biridir. Bu piramitler günümüze kadar gelip mısırdaki sıklıkla görüldüğü için mısır piramitleri adını almıştır. Dünyanın 7 harikası arasında biri olarakta halen ayakta kalmayı başarmışlardır. Piramitlerin asıl yapım amacı firavunların mumyası ve onlara ait olan değerli hazinelerin saklanmasıdır. Eski Mısır inanişinde bu piramitler bazı esrarengiz özelliklere sahiptir. Esrarengiz özelliklerden bir kaç şunlardır: piramitler hangi kralın adına yapıldıysa o kralın odasına yılda iki kez güneş girer. Bu güneş ışınları kralın doğduğu ve öldüğü günleri belirten zamanlarda ortaya çıkar. Eski Mısır'da Piramitlere bırakılan kirli su ve bazı yiyeceklerin bir kaç gün içerisinde temiz bir şekilde bulunduğu söylenir. Piramitlerin iç kısmı kışın sıcak, yazın serindir. Açık yaraların piramit içinde daha hızlı iyileştiği belirtilir. Normal bir insanın ortalama en fazla bir kaç saat piramitte kalabildiği bu süre aşıldığında ise nefes almakta güçlük çekildiği kanıtlanmıştır. Piramitler dışında ilginç yapısal şekilleri olan bir çok tapınak da mısırdaki bulunur. Ülkenin birçok bölgesinde Osmanlı dönemine ait eserler bulunuyor. Sinan paşa mescidi, Ukbe bin Amr mescidi, İbrahim Terbane mescidi bunlardan sadece bir kaçıdır. Son dönemlerde ülkenin birçok bölgesinde bulunan Osmanlı dönemine ait eserler de hızla restorasyon çalışmalarına başlandı

Mısır, tarihi açıdan olduğu gibi yönetim ve siyasi açıdan da bir çok kez haberlere konu olmuştur. Örneğin 2013 yılında mısır askeri darbesi yaşandı. Bu darbe girişiminin sebebi devlet başkanı olarak seçilen Muhammed Mursinin kişileştirilmiş İslamcı politikalar uyguladığı fikriydi. 3 gün süren ve Muhammed Mursinin başkanlığının sona erdiği bu darbe aynı zamanda bir çok kişinin ölmesine de sebep olmuştur.

Ordunun yönetime el koyması ile Muhammed Mursi resmi olarak göz altına alındı. 2015 yılında idam kararı verildi. 2019 yılında insanlık dışı zor şartlar altında tutuklu kalan Mursi Haziran ayındaki bir duruşma esnasında fenalaştı ve kaldırıldığı hastanede vefat etti.

Tüm bunların yanında mısır ilk buluşlar arasında da yerini alır. Antik mısır saati icat etmiştir ve 12 aya bölünmüş 365 gün olan takvimi olan ilk uygarlıktır. Mısır ülkesine aynı zamanda bir çok peygamber de gönderilmiş bu peygamberler Allahın bir olduğu Tevhid inancını ve İslam

dinini bu ülkede yaymaya başlamışlardır. Hz. Yusuf da bunlardan biridir. Çok küçük yaşta kardeşleri tarafından kısıkanılıp kuyuya atılan ailesinden ayrı bir yerde köle olarak büyüyen peygamberimiz. Bu ülkede İslâm dinini yaymıştır.



2019 yılında insanlık dışı zor şartlar altında tutuklu kalan Mursi, Haziran ayındaki bir duruşma esnasında fenalaştı ve kaldırıldığı hastanede 17 Haziran 2019 yılında vefat etti

DİRENİŞİN ÇÖLDEKİ KALBI VE AKLI: ÖMER MUHTAR

FİREVS ERİMAN

Libyadaki en büyük arap kabileleri arasında sayılan Gays ailesinin üyesi olan Ömer, 1862 yılında Berka'nın Defne bölgesindeki Butnan'da doğdu. Asıl adı Ömer bin Ferhad'tır.

Eğitimi için kardeşiyle birlikte senusilerin yanına gider. Bu zaviyedeki eğitiminden sonra Çağbub kasabasına gider ve öğrenimini burada tamamlar. Burada öğrenimini tamamlayanlar Trablusgarp vilayetinde açılan zaviyelerden birine şeyh olarak gönderildiğinden Ömer el-Muhtar da Osmanlı devletine tam itaat göstermeyen bir kabilenin zaviyesine şeyh olarak tayin edilmişti. Ömer Muhtar bu kabileyi kısa sürede osmanlı idaresine yaklaştırır ve oradaki Arap kabileleri arasında devam eden kavgalarda sona erdirir. Bu kabileyi cihad hareketinin öncü kuvveti olacak şekilde eğitmişti. Aynı zamanda çocuklara islami eğitim verir ve çevredeki fakirlere yardım da bulunurdu.

Ömer Muhtar İtalyanların emperyalist ve faşist işgalini önlemek için bulunduğu bölgede yapılan seferlere katılır. 1911'de İtalyanın Osmanlı devleti idaresindeki Trablusgarp vilayetine çıkarma yapması üzerine nasıl bir tavır takınılacağını kararlaştırmak için Kufrada yapılan toplantıya katılır. Ardından Cebelülakhdara döner ve ubeyd kabilisini cihada hazırlayıp onlardan 1000 kişilik bir mücahid birliği kurar. Böylece İtalyanlara karşı ilk saldırıda bulunan birlikler arasında yer alır. Yerli halk da yaklaşık 20 yıl süren savaş süresinde dağlara çekilip İtalyanlara baskınlar düzenleyerek çarpışmalara katılır.



Ömer Muhtar Berka bölgesinin kumandasını üstlenir ve birçok siyasi görüşmelere katılır. Bulunduğu bölge ve çevresini teşkilatlandırarak her biri için kaymakam ve kadı görevlendirir. Enver Paşa'nın Trablusgarp savaşı yıllarında askeri eğitim almaları için İstanbul'a gönderdiği, burada yetiştikten sonra geri dönerek direnişe katılan yerli subaylarda onun yanında yer alır.

66

27 Şubat 1923'te Ömer Muhtar son gelişmeleri görüşmek üzere bir heyetle birlikte Mısır'a gider ve İslam dünyasına yardım çağrısında bulunur. Libya kralı İdris Es-Senusi Mısır'da güven içinde hayatını sürdürmesi karşılığında bu ülkenin İtalya ile anlaşmasını ileri sürerek kendisinden talep edilen yardım konusunda herhangi bir şey yapamayacağını söyler.

İslam dünyasından istediği yanıtı alamayan Ömer Muhtar bulunduğu bölgenin kıdemli kişilerinden Ahmet Şerif Es-Senusiye bir mektup gönderir. İtalyanların daha önce imzaladıkları anlaşmaları iptal ettiklerini, Trablusgarp halkının bağısız bırakıldığını, askeri bir düzeni olmayan birliklerle Cebel-i Ahdar'da cihada devam edeceklerini bildirir.

66

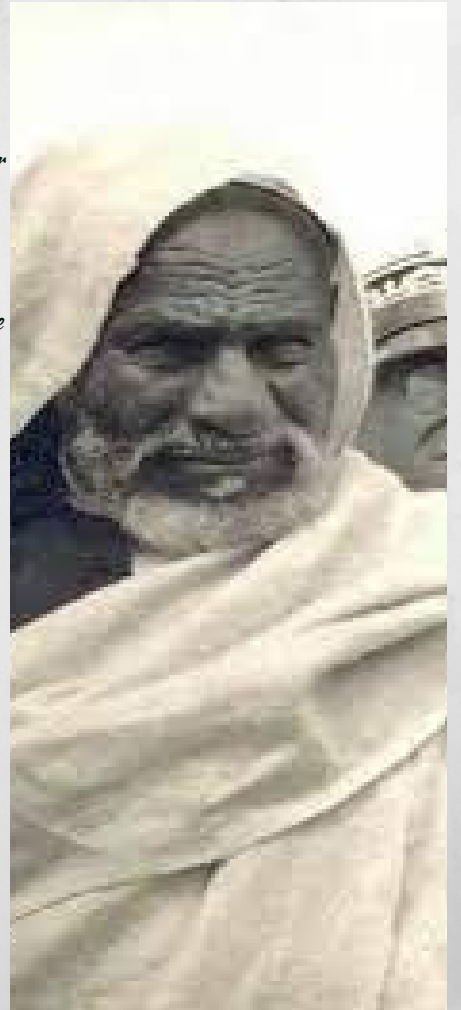
LIBYANIN KOŞULSUZ TESLİMİ!

Bu sırada Ömer Muhtar bütün bölgeleri gezerek Berka, Trablus ve Fizandaki direnişleri tek bir idare altında toplamaya çalışır. İtalyanlar buna engel olup bölgelerle irtibatını keşer. Libyanın önemli isimleri, Libyayı İtalyanlara direnmeden teslim etmesi üzerine Ömer Muhtarı büyük bir destekten mahrum bırakırlar. Ömer Muhtar kumandasındaki kuvvetler de İtalyanlara karşı vur-kaç taktiği uygulamaya başlar. Bu çarpışmada her iki tarafta da büyük kayıplar yaşanır. İtalyan işgalindeki bölgelerde mevcut zaviyeler kapatılıp şeyhler tutuklanır. Ancak halk direniş gösterince İtalya Berka bölgesinin topyekun işgaline karar verir

LIBYA'DA İTALYANLARA KARŞI YÜRÜTÜLEN DİRENİŞ HAREKETİNİN DEVRİMCİ ÖNDERİ

27 Şubat 1923'te Ömer Muhtar son gelişmeleri görüşmek üzere bir heyetle birlikte Mısır'a gider ve İslam dünyasına yardım çağrısında bulunur. Libya kralı İdris Es-Senusi Mısır'da güven içinde hayatını sürdürmesi karşılığında bu ülkenin İtalya ile anlaşmasını ileri sürerek kendisinden talep edilen yardım konusunda herhangi bir şey yapamayacağını söyler.

Bu arada Ömer Muhtarın Mısır'a geçtiğini öğrenen İtalyanlar buraya bir heyet gönderip bu cihaddan vazgeçmesini ve Mısır'da yaşamasını, kendisine bir köşk tahsis edilerek maaş bağlanacağını bildirirler. Bu teklifleri reddeden Ömer Muhtar dönüşü esnasında 23 Nisan 1923'te İtalyanların saldırısına uğrar fakat kurtulmayı başarır.



10 Ocak 1930'da sömürge genel vali yardımcılığı ve sireneyka valiliğine o güne kadar tayin edilenlerin en acımasız olarak bilinen Rodolfo Graziani getirilir. Graziani kan dökmeyi seven bir general. Ömer Muhtar komutasındaki direnişçi mücahidlerin dış dünyadan yardım almalarını önlemek için birçok bölgenin Mısır'la irtibatının koparılması kararlaştırılır.

Bu amaçla 15 Ocak 1930 tarihinde Cebeldeki direniş siperleri uçaklarla bombalanır ve tekrar Ömer Muhtarın teslim olması için kendisine mektup yollarılır. Yine red cevabı alan italyanlar bu defa halka hitaben yazılan mektupları uçaklarla yerleşim yerlerine atar. Bundan da sonuç alamayan faşist italyanlar bütün halkı kamplarda toplamaya başlar. Bu sırada Ömer Muhtarın yakın adamları şehid olur ve direnişin önemli bölgeleri italyanın eline geçer.



Direnişe en büyük destek Mısır'dan geldiği için italyanlar, Akdeniz sahilinden güneydeki Cağbub'a kadar uzanan yaklaşık 270 kmlik bir mesafeyi 2m yüksekliğinde 3m genişliğinde dikenli tellerle kapatırır. Böylece mücahidlerin yardım temin ettikleri tek kanalda kesilmiş olur. Halkda kamplara kapatılarak mücahidlerle olan irtibatı kesilir. Kamplarda bulunanların yarısı açlık ve hastalık yüzünden ölürken bazıları da mücahidlere bağlılıklarını devam ettirdikleri bahanesiyle idam edilir.

66

*"BEN CELLATLARIMDAN
DAHA UZUN YAŞAYCAĞIM"*



*BEN
O ADAMIN
TEKLİFLERİYLE
SOYSUZLAŞAMAM!
!!*

66

*"BİZ ALLAH 'A AİDİ VE ON
DÖNECEĞİZ"*

Ömer Muhtar yaşının ilerlemesine rağmen teklifleri reddeder ve mücadelesini sürdürür. Garaziani'nin barış teklifleri için şöyle der: Ben o adamın teklifleriyle soysuzlaşamam. Bu azminden ötürü kendisine "çöl aslanı" ünvanı verilir.

Ancak 11 Eylül 1931 tarihinde adamlarıyla birlikte kabir ziyaretine gittiklerinde italyan çemberi içinde kalırlar. Ömer Muhtar burada italyanlara esir düşer. Yapılan mahkemede "italyan tebası bir isyankar" olmak suçlamasıyla yargılanır ve 15 Eylül 1931'de idama mahkum edilir. Ertesi gün kampta tutulan 20 bin civarındaki halkın önünde asılarak idam edilir.

At sırtında, cephede, yokluk içerisinde, çöl gecelerinde okunan kur'an'ın aydınlığında, işbirlikçilerin yol şaşırtmasına aldırmadan devam eden yaşanılmış bir hayat...

70 yaşında idam sehpasında son bulurken cellatlarına şöyle sesleniyordu: "Biz Allaha aidiz ve o'na döneceğiz. Teslim olmayız, ya kazanırız ya da bu uğurda ölürüz. Sizler bizimle savaştınız. Bizden sonraki nesillerle de savaşıacaksınız. Bana gelince; Ben cellatlarımdan daha uzun yaşayacağım."

الله أكبر صورة نادرة !
تلة إعدام المجاهد عمر

MİRASÇILARIZ BİZ

ZEHRA GÜNEŞ

MİRASÇILARIZ BİZ

Gönlümüzde iman ile yürürüz yollara
Önderimizdir peygamber, kutlu yoluyla
Mirasçılarınız biz ilim ve irfan ile
Çünkü biz, İmam Hatipliyiz.

Düsturumuzdur Kur'an ve Sünnet
Yolumuzdan dönmeyiz hiçbir müddet
Umudu olacağız bu Milletin elbet
Çünkü biz, İmam Hatipliyiz

Hız Meryem'in duasıyız biz
Hız Aişe'nin iffetiye biz
Hız Fatıma'nın sadakatiye biz
Çünkü biz, İmam Hatipliyiz

Bedrin, Uhudun, Hendeğin zaferiyiz biz
Omzunda Ümmetin bayrağıyız biz
Bu medeniyetin mirasçılarınız biz
Çünkü biz, İmam Hatipliyiz



KALPLERİN KEŞFİ

KADER BAL

Kitabın müellifi olan Gazzâlî veya yaygın adıyla İmam-ı Gazzâlî 1058 doğumlu İranlı İslam âlimi, mutasavvıfı, müderrisi ve filozofudur. Fars asıllı olduğu sanılan Gazzâlî'nin lakapları Hücetü'l-İslâm ve Zeynüddin'dir. Genel olarak Gazzâlî ve İmam-ı Gazzâlî isimleriyle tanınmaktadır. Büyük Selçuklu İmparatorluğu döneminde yaşamış olan en ünlü İslam bilginlerinden biridir.

İmam Gazzâlî, asırlar öncesinden kaleme aldığı bu kitabında kalbimizin derinliklerine inerek, gönüllerimize musallat olan ve maddi-manevi değerlerimizi tehdit edebilecek her türlü tehlikeleri teşhis ediyor. Bunun yanında kurtuluşa ermenin yegâne yolu olan istikametın kriterlerini de adeta reçete halinde sunarak iman üzere sebat etmemizin yöntemlerini bizlere gösteriyor.

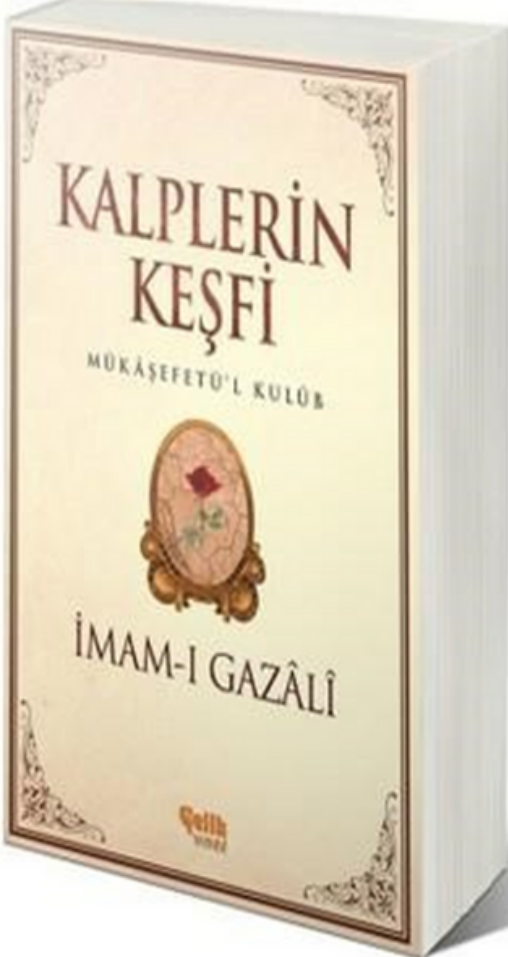
Sevgiden tövbeye, kibirden harama, Şeytanın tuzaklarından faziletli amellere kadar 111 konuya dair büyük imamın derunundan dökülen nasihatlerini sizlerin istifadenize sunuyoruz.

Mükâşefetü'l-Kulûb konu itibarıyla tasavvufî bir eserdir. İçerik itibarıyla kalpleri hassas bir İslâmî hayata sevk etmeyi, oraya saf bir İslâmî hayatı sıkıştırmayı hedef edinen bir eserdir.

Mükâşefetü'l-Kulûb bir "Kalpleri İhyâ" kitabıdır. Durumlarını tespit ve keşfedip aralayarak, ortaya çıkararak ıslaha çalışmayı öğreten bir eserdir. Tasavvuf kalp ile meşgul olan bir ilimdir.

“

Haram kılınmış arzularını Allah için terk ediyor musun? Allah aşkı için hiç yemeyi içmeyi terk ettiğin oldu mu? Allah aşkı için hiç nefesine ağır yükler yükledin mi?





Malûmdur ki, kalp nasıl olursa dış âzâ ve yaşayış da ona uygun bir manzara arz eder. Allah Teâlâ'nın; "Her kulun kalbini günde birkaç kere kontrol ettiği" hadisinin mânâsına itibarla tasavvufta amellerin zuhur mahalli olan kalp ele alınmıştır.

Her İslâm âliminin, Hakka ubûdiyyete kendini adanmış her âbid ve zahidin başta ya da sonda yaşadıkları bir hayat tarzıdır. Cenâb-ı Hakk'ın her gün ziyaret ettiği bu kalp hiç şüphesiz ki temiz olmaya lâyıktır. Çünkü bir kulun, Rabbine karşı edep kaidesidir.

Edebi olmayan bir kulun Rabbi yanında itibarı olmaz. Hâlbuki bir köle için gaye, efendisinin teveccühünü kazanmasıdır. Kulun saadet ve huzuru da buna bağlıdır. Bu bakımdan kalp, kalplerin keşfi ve hâllerin bilinmesi (Mükâşefetü'l-Kulûb) gayet mühimdir.

KALPTE OKUNAN ŞEHADET

REYYAN ARSLAN



AK ŞAHADET

*Doğum günü bugün Nebi'nin
En mutlu günü Alemin
Ayak bastı dünyaya andelib-i zîşan
İbni Mesud gibi yakın olmak isterim Rasulullah'a vesselam*

*Bir kutlu cihad başladı Dünyada
Başlar ki kesildi bu mukaddes davada
Değil dünya ahiret olsun feda
Ey kul dön artık düşlemen gereken hülyaya*

*Hakk ile batılın kavgası bu
Çalıştır kalbini, aklını, bedenini, ruhunu
Düşünmez misin bu davanın gururunu
Allah'ın yanındaki hukukunu*

*Kalbe vuran ak sevda der şehadet şehadet
Susturamazsın ubudiyet isteyen kalbini ille ebed
Dön, bak, düşün, tahayyül et
Nedir dava Nedir mükafat Nedir külfet*

*Dağlar titrer, arş çınlar bir zikir uğruna
Neler çektin söyle ya Muhammed Mustafa
Nefis dinlemez şeytan istemez kalp der Hû
Bilemez ki bozsun şeytan yazsın melek ihlas bu ibadetin ruhu*

*Son nefesimi vermek isterim secdede
Şehit olmak isterim Mescid-i Akse'da, Kudüs'de
Bu cihat uğruna kıydım nefsim
Hasbünallahu Ve Nimel Vekil de kalbe ...*



Allah(c.c) tövbeleri çokça kabul
edendir.(Hucurat,12)

KULAK, GÖZ VE GÖNÜL! BUNLARIN HEPSİ YAPTIKLARINDAN SORUMLUDUR

Canan DİNÇ ve Zehra EKER

Yüce Rabbimiz kainattaki her varlığı bir ölçü ve düzen içerisinde yaratmıştır. Kâinatta var olan bu düzenin bozulmasının bir nedeni de insanoğlunun adaletsizlik, kıskançlık, kibir, gıybet vb durumlarıdır. Ahir zaman olarak nitelendirebileceğimiz bu çağda en çok karşılaştığımız manevi kirlerden biride şüphesiz gıybet ve zandır.

Kişinin ayıplarını bir başkasına anlatmak ya da hoşuna gitmeyeceği yakıştırmalarda bulunmak veya söylemeden jest ve mimiklerle kaş göz hareketleriyle alaya almak ima etmek, gıybet anlamı ifade eder



"GÜNAHA ORTAK OLMA"

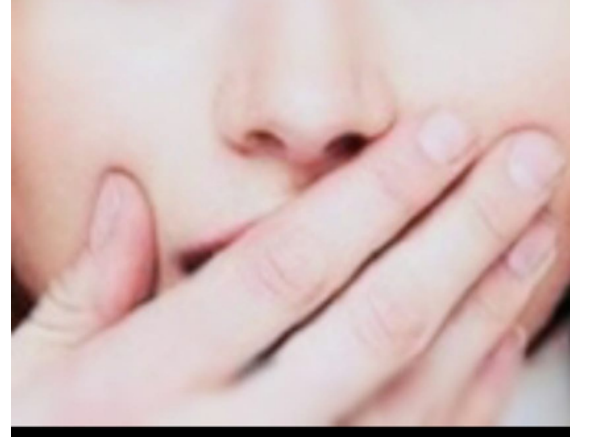
Birinin arkasından hoşuna gitmeyen bir şeyi konuşmak gıybet girer ve caiz değildir. Gıybet yapan kimse haram işlediği gibi, dinleyip onaylayan da harama girmiş olmaktadır. Resulallah (s.a.v.) şöyle buyurdu:

- Gıybet nedir bilir misiniz?
 - Allah ve Resulü daha iyi bilir, dediler. Hz. Peygamber:
 - Gıybet, din kardeşini hoşlanmadığı bir şeyle anmandır, buyurdu.
 - Söylenen ayıp eğer o kardeşinde varsa ne dersiniz?, diye sordular.
 - Eğer söylediğin şey onda varsa gıybet ettin yoksa, ona iftira ettin demektir.
- Öyle ki gıybet eden ve dinleyen kişinin günahı ortak gibidir. Öyle ki Rabbimiz daha iyi kavrayalım diye ölmüş kardeşin etini yemeye benzetmiş bu işin ne kadar kötü oluşunu idrak etmemizi istemiştir.

Bu yüzden yüce Rabbimiz Kur'an-ı Kerimde
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ
الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا
أَيُّجِبُ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ
{١٢}

Ey iman edenler! Zannın çoğundan sakının; çünkü bazı zanlar günahıdır. Gizliliklerini araştırmayın, birbirinizin gıybetini yapmayın; herhangi biriniz, ölmüş kardeşinin etini yemekten hoşlanır mı? Tabii ki bundan tiksindir! Allah'a itaatsizlikten sakının. Allah tövbeleri çokça kabul etmektedir, rahmeti sonsuzdur. HUCURAT SURESİ 12.

Bu ayette üç kötü alışkanlığa değinilmiş ve bu kötü alışkanlıklar kesin bir dille yasaklanmıştır. Bu üç konu Zan , insanların özelini araştırmak ve gıybet yapmaktır. Zan kesin değildir bir tahminde bulunmadır. İyi tahmine hüsnüzan, kötü tahmin ve düşünmeye de sûizan denilmektedir. Burada kendisinden uzak durulması istenilen, kötü zandır. Müslümanlara karşı hüsnü zan beslemek ,suizanda bulunmamak gerekir. Zan şeklindeki bir bilgi kanıt olarak kullanılamaz. Resûlullah sallallahu aleyhi ve sellem şöyle buyurdu: "Zandan sakınınız. Çünkü zan (yersiz itham), sözlerin en yalan olanıdır.



”

Rabbimiz İsrâ suresin de şöyle buyurur.

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا
{٣٦}

Hakkında bilgin bulunmayan şeyin ardına düşme. Çünkü kulak, göz ve gönül, bunların hepsi, yaptıklarından sorumludur. İSRA SURESİ 36. .

YÜZYIL ÖLÜBIRAKILIP DIRİLTİLEN PEYGAMBER(HZ.ÜZEYİR(A.S))

YÜSRA SEVEN

Kur'ânı Kerîm'de sadece bir yerde Tevbe sûresin de(9/30) bahsi geçen Üzeyir'in(Uzeyr)kimliği tartışmalıdır. müfessirlerin bir kısmı Bakara sûresinin 259.âyetinde yüzyıl uyuduğu bildirilen kişinin Üzeyir aleyhisselam olduğunu nakleder. İslâm kaynaklarında açıkça ifade edilmemekle birlikte müslüman âlimlerin çoğunun Üzeyir'i yahudi geleneğindeki Ezrâ ile özdeşleştirdiği görülmektedir.

Hz.Üzeyr(a.s.)Hârûn Aleyhisselâm'ın neslindendir. Tevrât'ı ezberleyen sayılı kimselerdendi. Yahûdîlerce "Ezrâ" olarak bilinir.

Hazreti Üzeyr'in peygamber olup olmadığı husûsunda Kur'ânı Kerîm'de kesin bir bilgi yoktur. Nitekim Allâh Rasûlü-de:

"Üzeyr'in peygamber olup olmadığını bilemiyorum!.."(EbûDâvûd,Sünnet,13/4674)buyurmuştur.

müfessirlere göre Kur'ân-ı Kerîm'de Allâh Teâlâ tarafından öldürölüp yüz yıl sonra tekrar diriltılın hz Üzeyir a.s dır.

Hazreti Üzeyr'in yaşadığı devirde de azgınlık ve taşkınlıklarını artıran İsrâîloğulları'na Allâh Teâlâ, belâ olarak Buhtünnasr'ı vermişti Buhtünnasr, Şam ve Ürdün bölgelerini istilâ etti. Mescid-i Aksâ'yı yıktı. Bağ ve bahçeleri harâbetti. Savunmasız insanları hunharca öldürölüp ,genç ve işe yarar gördüğü kimseleri esîr olarak yanında götürdü. Hazret-i Üzeyr de bunların arasındaydı.

Rivâyete göre Üzeyir a.s ,elli yaşında iken kaçarak esaretten kurtuldu. Bir merkeple Kudüs'e doğru yola çıktı. Kudüs'e yaklaştığı sırada şehrin yıkık binalarına, harap olmuş bağ ve bahçelerine bakarak mahzun oldu. Karnı da iyice acıkmış olduğundan, merkebinin bir ağaca bağlayarak orada bir miktar incir toplayıp yedi. Üzüm sıkıp suyunu içti. Sonra bir ağacın altına oturdu. Perişan ve harap olmuş memlekete, çürümüş tenlere, yığılmış kemiklere ibretle baktı. Hakk'ın kudretini tefekkür ederek, her şeyin yeniden nasıl dirileceğini düşünürken uykuya daldı.

.....Seni
insanlara bir
ibret kılalım
diye yüz sene
ölü tuttuk ve
sonra tekrar
dirilttik...



Allah Teâlâ buyurur:

“Yâhut görmedin mi O kimsenin kâhıylerinin duvarları çatılmasının üzerine gökmüş(alt-üst olmuş) bir kasabaya uğradı:

«–Ölümünden sonra Allah bunları nasıl diriltir acaba?» dedi.

Bunun üzerine Allah O’nu öldürüp yüz sene bıraktı sonra tekrar diriltti

«–Ne kadar kaldın?» dedi.

(Oda

«–Bir gün, yahut daha az!» dedi.

Allah O’na:

«–Hayır, yüz sene kaldın! Yiyeceğine ve içeceğine bak, henüz bozulmamıştır. Eşeğine de bak .Seni insanlara bir ibret kılalım diye(yüz sene ölü tuttuk, sonra tekrar dirilttik). Şimdi Sen kemiklere bak onların asıl düzenliyor, sonra ona nasıl et giydiriyoruz.» dedi.

(O etleri çürümüş, kemikleri parça parça olmuş merkep ,Allah'ın emriyle tekrar dirildi.)Durum kendisi tarafından anlaşılnca(Üzeyr):

«–Şimdi iyice biliyorum ki ,Allah her şeye kâdirdir!» dedi.”(el-Bakara,259)

Üzeyr (a.s) ,uyuduğu zaman sabah vakti idi ,uyandığında ise güneş batmamıştı. Ancak geçen zaman, yüzyıldı. Bu arada Buhtunnasr ölmüş, bütün esirler serbest kalarak Kudüs’e dönmüşlerdi. Mescid-iAksâ tamir edilmiş ve bütün şehir tekrar mâmurhâle gelmişti.

Üzeyir’le ilgili temel problem Kur’an’da bildirildiği üzere (et-Tevbe9/30) Yahudilerin onu Allah’ın oğlu olarak kabul etmeleridir. İslâm âlimlerine göre Üzeyir kaybolan Tevrat’ı yeniden ortaya çıkardığı için Yahudiler onu Allah’ın oğlu kabul etmişlerdir. İslâm kaynaklarında bununla ilgili iki rivayet vardır.

Bir rivayete göre Üzeyir zamanında İsmailoğulları Tevrat’ı terk etmiş ve doğru yoldan sapmışlardı.

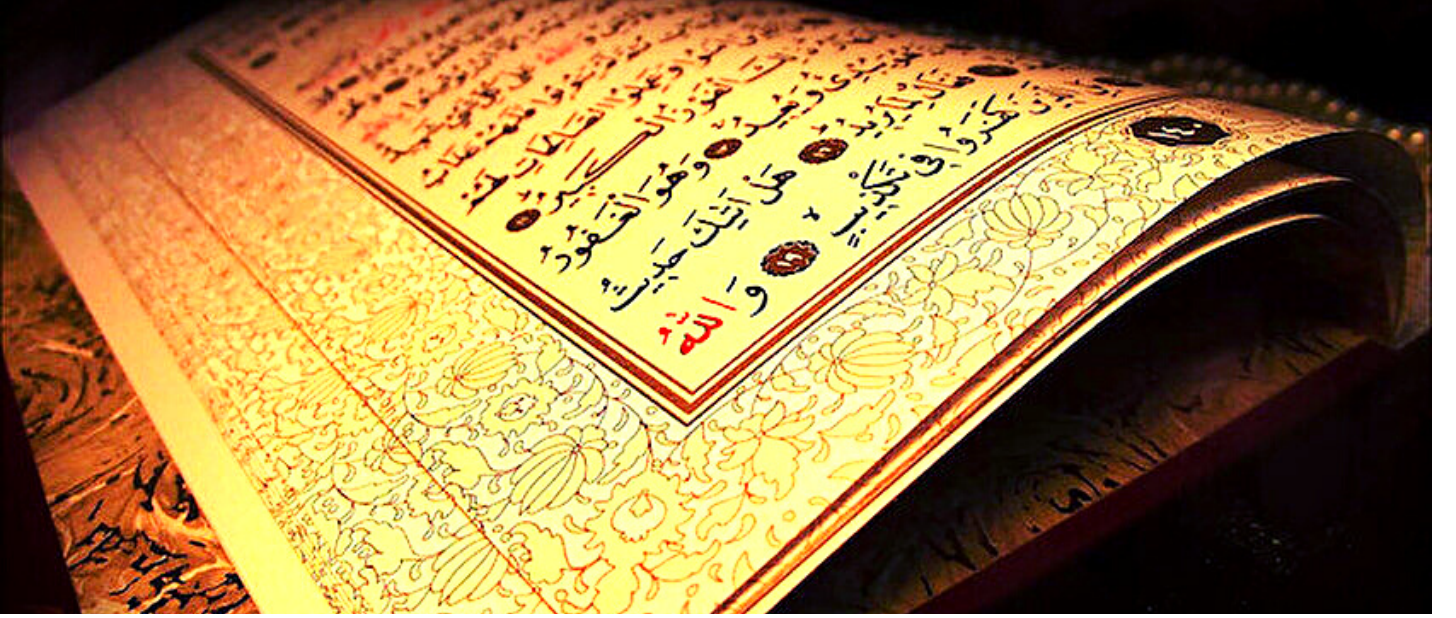
Bunun üzerine Allah, Tevrat’ı ve tabutu(tabut, ahit sandığı)ortadan kaldırır ve hâfızalarındaki Tevrat’la ilgili bilgileri siler. İsrâiloğulları musibetler içinde sefih bir hayat sürmeye başlarlar. Hikmet sahibi salih bir kimse olan Üzeyir, Tevrat’ı yeniden göndermesi için Allah’a dua eder.

Bir gün gökten bir nur iner ve Üzeyir’in kalbine nüfuz eder; bu nur Tevrat’ın nurudur. Nurun Üzeyir’in kalbine girmesiyle Tevrat onun belleğinde canlanır. Üzeyir bunu halka açıklar ve Tevrat’ın kendilerine yeniden verildiğini müjdeler, ardından Tevrat’ı onlara öğretir .Üzeyir’in ölümünden sonra tabut bulunur ve içinden çıkan Tevrat’la Üzeyir’in öğrettiği Tevrat karşılaştırılır. İki arasındaki uygunluğu görünce hayrete düşen İsrâiloğulları, “Üzeyir’e bu bilgi ancak Allah’ın oğlu olduğu için verilmiştir” derler(Alib.Muhammedel-Hâzin,II,351).

Diğer rivayete göre Bâbil Kralı Buhtunnasr, İsrâiloğulları’nı savaşta yenip mabedi tahrip etmiş ve Tevrat âlimlerini katletmişti. Üzeyir bu olay sırasında henüz küçük bir çocuktuk. İsrâiloğulları sürgünden döndüklerin de aralarında Tevrat’ı bilen kimse kalmamıştı. Allah bir işaret olarak yüzyıl ölü bıraktığı Üzeyir’i yeniden diriltince elindeki tasla bir melek Üzeyir’in yanına gelmiş ve Üzeyir meleğin sunduğu tastaki suyu içince Tevrat bilgisi nesahip olmuştur. Daha sonra Allah onu İsrail oğullarına göndermiş, Üzeyir kendini onlara tanıtmıştır .İsrail oğulları, “Sen Üzeyir isen Tevrat’ı bize yazdır” demiş, Üzeyir de Tevrat’ı onlara yazdırmıştır. İçlerinden biri “Babam Tevrat’ın gömülü olduğu yeri bana haber vermişti” deyince Tevrat’ın gömülü olduğu yere gidip Tevrat’ı çıkarmış, Üzeyir’in yazdırdığı Tevrat’la bu Tevrat arasında hiç bir fark görülmemiştir. Bunun üzerine İsrailoğulları, Üzeyir’in Allah’ın oğlu olduğu için Allah’ın onun kalbinden Tevrat’ı yok etmediğini söylemiştir.

İSLAM VE BİLİM

REYYAN ARSLAN



İSLAM VE BİLİM

İslam dini, Müslümanları ilim, bilim ve düşünmeye sevk eden yegane dindir.

KUR'AN HER YÖNÜYLE MUCİZEDİR!

De ki: "İnsanlar ve cinler, birbirine yardımcı olarak bu Kuran'ın bir benzerini ortaya koymak için bir araya gelseler, and olsun ki, yine de benzerini ortaya koyamazlar."
(isra 88)

İslam ve bilim uzun tarihlerden beri iç içedir. Bilimin İslamsız hareket edemeyeceği ise bir gerçektir. Kur'an-ı Kerim'in ilk emrinin yaratan Rabbinin adıyla oku olması ise dinimizin akla, düşünmeye ve bilime verdiği önemi göstermektedir. Kâinatı ve insanı okumak ,düşünmek, araştırmak aslına Rabbimizin varlığını idrak etmek içindir.

İslam dini insanı kainatı incelemeye araştırmaya keşfetmeye üzerinde düşünmeye çağırır. Kainattaki eşsiz düzeni ve hiçbir şekilde bozulmayan intizamı görmek insanı kainatın muntazamlığı üzerinde düşündürür. Kainatı incelemek ve bu intizam üzerinde düşünmek insanı bilime yönlendirir. matematik, fizik , biyoloji, tıp vb. ilim ve bilimler otaya çıkmıştır .

Tefsir, hadis, fıkıh gibi dini bilim dallarının ortaya çıkış amacı ise şüphesiz ki dinimizi daha iyi anlamak ve anlamlandırmaktır. İslam dini, din bilimlerinin yanı sıra diğer bilim dallarını da kapsar. Tabii ki bu tür ilimlerde İslam'ın daha iyi anlaşılmasını sağlar çünkü evrenin mükemmel yapısını anlamak insana derin iman duygusu verir.

Newton'un , bilimsel araştırma yapma sebebini Allah`ı tanımak olduğunu ifade etmiştir. Ve Newton gibi birçok bilim adamı Allah` a iman etmenin kendilerinde büyük bir şevk oluşturduğunu ve Allah`ın bu müthiş düzeninin kendilerinde, hep daha çok keşfetme isteği uyandırdıklarını ifade etmişlerdir.

Albert Einstein , evreni anlamamızı, Allah`ın onu, bir düzen içerisinde yaratmasına borçlu olduğunu düşünür. Ona göre, "bütün yaptığımız, Allah`ın daha önce çizmiş olduğu çizgileri onu takip ederek sürdürmekten ibarettir." [MS Aydın Din Felsefesi, s,273]



YERYÜZÜNDE NE VARSA TAMAMINI SIZIN İÇİN YARATAN, SONRA GÖĞE YÖNELEREK ONLARI, YEDİ GÖK OLARAK TAMAMLAYIP DÜZENİ KÖYAN O'DUR (BAKRA 29)

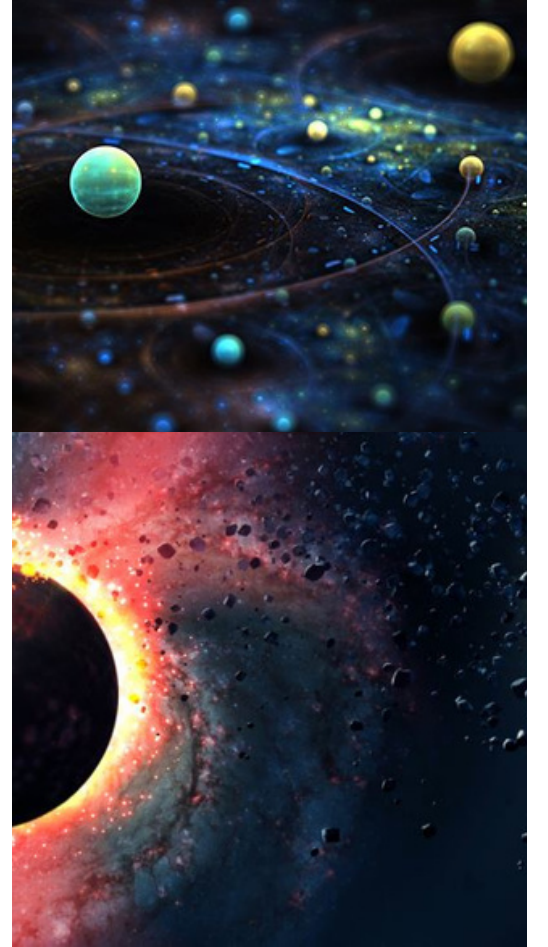
Kuran ve Kainat

Yüce Rabbimiz Kuran'ı Kerim de şöyle buyuruyor "**Yeryüzünün bitirdiklerinden , kendi nefislerinden ve daha bilmedikleri nice şeylerden bütün çiftleri yaratan Allah`ın şanı ne yücedir**[Yasin Suresi 36. Ayet] Ayette konu olan çiftler halinde yaratılışa 3 örnek verilmektedir. İlkin torağın çıkardığı eşler, sonrasında kendi nefislerinden yaratılan eşler ve son olarak bilmediğimiz şeylerden yaratılan eşler .Kainata baktığımızda her şeyin bir eşi vardır . Hatta atomla ilgili çalışmalar arttırılıp gelişmeye başlayınca atomun sadece nötron, proton ve elektrondan oluşmadığı sanıldığından çok daha kompleksli bir yapı olduğu keşfedildi. Atomdaki en küçük parçalarda bile eşler halinde yaratılış mevcuttur. Protona karşı eşi anti proton, elektrona karşı eşi pozitron ve nötrona karşı eşi anti nötron vardır.

Bir başka ayette "**O inkar edenler görmüyorlar mı ki,[başlangıçta]göklerle yer, bitişik iken, biz onları ayırdık ve her canlı şeyi sudan yarattık. Yine de onlar inanmayacaklar mı** [Enbiya Suresi 30. Ayet] bu ayete baktığımızda ise yaşamın teklikten var olduğunu ve her var olma sürecinin tüm aşamalarında suyun önemini anlıyoruz .örneğin Big Bang`in ilk oluşum anı düşünüldüğünde, evrenin tüm maddesinin belli tek bir noktada toplandığı gözlemlenir. Sonrasında ise bu nokta büyük bir patlama sonucu yarıldığı belirtilir. Bu bilgi bilim insanları tarafından ancak 21. Yüzyıl civarında keşfedilebilmişken kuran bu haberi oku yazma bilmeyen Peygamberimiz tarafından 1400 yıl önce haber vermiştir.

Saptırmayı dilediğinin de göğsünü öyle dar ve sıkıntılı kılar ki ,o göğsü yükseliyormuş gibi olur.[Enam Suresi 125. Ayet]

Bu ayette psikolojik bir sıkıntı anlatılır ve çok muntazamdır. Nedeni ise gökyüzüne [semaya] yükseldikçe atmosfer basıncı azalır ve kan basınçla damarlara ve kalbe basınç uygular ve yukarı çıkıldığında oksijenin azalmasından dolayı nefes alma güçlüğü çekilir. Bu da doğal olarak akciğerde daralma hissi oluşturur. Daha net söylersek yükseğe çıkıldıkça hava basıncı düşer ve irtifain artması oranında nefes almak da güçleşir. Böyle bir tabiat kanununun henüz bilinmediği bir dönemde Kur'an'ın bu kanunu açıkça ifade etmesi onun kesin bir mucizesidir. Bunun kadar önemli olan diğer bir husus da menfi duyguların etkisinde kalan insanların yaşadığı psikolojik sıkıntıların ve açmazların bu âyette mükemmel bir şekilde teşhis ve veciz bir benzetmeyle tasvir edilmiş olmasıdır.



”

"Geceyi, gündüzü, Güneşi ve Ay'ı yaratan O'dur. Her biri bir yörüngede yüzüp gidiyor." (Enbiya, 21/33)



وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ

Göğü kudretimizle biz kurduk ve şüphesiz biz genişletmekteyiz.
(Zariyat,47)

Samanyolu galaksisi komşu galaksi Andromed'e doğru genişliyor

"ALLAH O'DUR Kİ, GÖKLERİ DAYANAK OLMAKSIZIN YÜKSELTİ." (RA'D, 13/2)

Yüce Rabbimiz Kur'an-ı Kerim de şöyle buyuruyor;

"Ve Evren'i göğü kuvvetimizle kurduk, muhakkak ki onu genişletmekteyiz". [Zariyat Suresi 47. A"yet]

Evren genişliyor mu yoksa bir ilerleme kaydetmiyor mu? Bu soru yüzlerce yıl araştırıldı, tartışıldı. Ancak 20. Yüzyılda Hubble teleskopuyla yıldızların birbirinden uzaklaştığı gözlemlenerek evrenin genişlediği kanıtlandı. Kuran ise bunu 1400 yıl önce insanoğluna söyledi.

Annelerinizin karınlarında üç karanlık içinde , bir yaratılıştan başka bir yaratılışa geçirerek yaratmaktadır. İşte Rabb`iniz olan Allah budur, mülk onundur.[Zümer suresi 6. Ayet] bu ayetlere baktığımızda ise daha da mucizelere şahitlik ediyoruz. Annelerin karınlarında üç karanlık gece ifadesi bize şunu söylüyor olabilir. Bu karanlık bölgeler sırasıyla batın duvarı karanlığı, rahim duvarı karanlığı, amniyon zarı karanlığıdır. Rahimdeki hayat üç evreden oluşur. Preembriyonik evre, fetal evre ve embriyonik evrelerdir. Bu ayet daha tıp bilgisinin hiç olmadığı bir zamanda indirilmiştir.

Tabi bahsettiğimiz tüm ayetlere bakarak tamamen bilimsel verilere dayandıramayız çünkü bilimsel olan bilgiler ve veriler yanılabilir ama Allah'ın kelamı hatasız ve kusursuzdur. Bütün bu ayetler her şeyi yoktan halk eden bir yaratıcının ispatıdır. Bu ve bir çok ayet düşünen insan için Rabbini tanıma ve yüceliğini anlama noktasında bilgi verir. Nihai amaç Rabbini bilme ve ona itaat etme olmalıdır. Üstad Bediüzzaman`ın söylediği gibi " Zaman ihtiyarladıkça Kur'an gençleşiyor..."



Prof. Dr. Adnan Demircan hocamız okulumuzda ●●●



İstanbul . Üniversitesi İlahiyat
Fakültesi İslâm Tarihi Anabilim
Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr.
Adnan Demircan hocamızı
okulumuzda ağırladık.



Hocamız kaleme aldığı "Tarihin Akışını Değiştiren Son Peygamber"
isimli eseriyle öğrencilerimizle bir araya gelerek hem söyleşi yaptı
hem de bu değerli eserini imzalayarak öğrencilerimize kendisini
yakından tanıma fırsatı sundu.

VAKTİ KUŞATMAK



PROJELER

"Şüphesiz ki iman edenler, salih amel işleyenler, namazı dosdoğru kılanlar ve zekâtı verenlerin Rableri katında ecirleri vardır. Onlara korku yoktur ve onlar üzülmeyeceklerdir." (2/Bakara 277)

Öğrencilerimizin sorumluluk ve namaz bilinci konusunda tutum ve davranışlarını vakti kuşatmak projesiyle destekliyoruz. 11 sınıf Öğrencilerimizle 5. sınıf öğrencilerimizi bir araya getiriyor ve iki yönlü çalışmalar yapıyoruz.

- Öğlen namazını cemaat yaparak kılıyor ve ruhlarımıza şifa buluyoruz.
- Namazla ilgili sohbetler ve namazı öğrenme etkinlikleri yapıyoruz.
- "Her yerde " namaz etkinliğimizle Rabbimizin huzuruna yönelmenin mutluluğunu yaşıyoruz.



İYİLİK PROJESİ

"Herkesin yüzünü ona doğru çevirdiği bir yönü vardır. Öyleyse hayırlarda yarışın. Nerede olursanız olun, Allah sizin hepizi bir araya getirecektir. Şüphesiz Allah her şeye kadirdir." (Bakara 148)

Havva SOLMAZ ve Ebubekir KORKUTAN hocalarımızın organize ettiği ,öğrencilerimizin katkılarıyla hazırlanan "Hayır kermesi" büyük bir ilgi gördü. ,Elde edilen gelir okulumuzdaki maddi durumu sıkıntılı olan öğrencilerimize harcanarak paylaşma ve yardımlaşmanın güzel bir tezahürü oldu.

PROJELER



EĞİTİMDE BAŞARIYI ARTTIRMA PROJESİ



PROJELER

*"Hiçbir baba, evlâdına güzel terbiyeden
daha üstün bir hediye vermemiştir."*

Hadis-i Şerif

Okulumuzun müdür yardımcısı Pervin ÇAKIR eşliğinde rehber öğretmenleri Ayten BULUT ve Yasemin BAKAR, eğitimde başarıyı arttırma projesi kapsamında ev ziyaretleri gerçekleştirdiler.

"Her çocuk özel ve değerlidir" bakış açısıyla yol çıkarak

- Öğrencinin okul başarısını artırma yolları
- Liseye ve üniversiteye geçiş sınavı hakkında bilgilendirme
- Okul veli işbirliğinin çocukla üzerinde etkisi

gibi konularda velileri bilgilendirdiler.



Deneme Sınavları



Aile Eğitimleri



Sabah Namazı Buluşmaları



Mezun Buluşmaları

TÜM İLİMLER RABBİMİZİN KELAMINI ÖĞRENME YOLUNDA ÇABAMIZDIR

- GENÇ SEDA
- GENÇ NİDA
- GENÇ HAFIZLAR
- GENÇ BİLALLER

Kur'an ı okuyunuz, çünkü
Kur'an kıyamet gününde
kendisini okuyanlara
şefaatçi olarak gelecektir.

OKULUMUZDA YARIŞIYORUZ

*Şüphesiz ki iman edenler, salih amel
işleyenler, namazı dosdoğru kılanlar ve
zekâtı verenlerin Rableri Katında ecirleri
vardır. Onlara korku yoktur ve onlar
üzülmeyeceklerdir. (2/Bakara 277)*



GENÇ BİLALLER

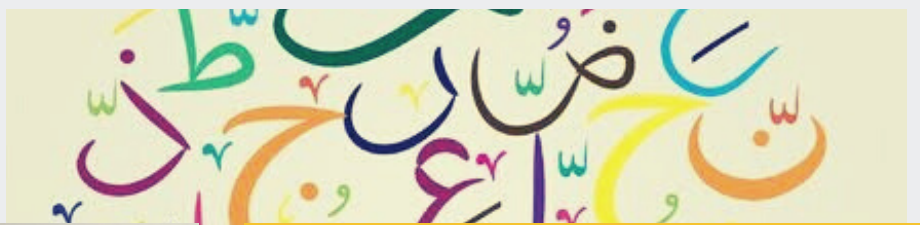
Ersin Kaya ve Ebubekir
Korkutan hocalarımızın jüri
üyeleri olduğu genç Bilaller güzel
ezan okuma yarışması
okulumuzda büyük bir
coşkuyla yapıldı

GENÇ SADÂ VE NİDA

Okulumuz öğrencileri
Allahın kelamı olan
yüce Kur'an-ı Kerimi
güzel okumak için
kıyasıya yarıştılar.

Allah, kendi içinde uyumlu, gerçekleri tekrar
tekrar dile getiren bir kitap olarak sözlerin en
güzelini indirdi. Rablerinden korkanların onun
etkisiyle tüyleri ürperir, sonra yine Allah'ı
anmaya yönelerek bedenleri ve kalpleri
huzura kavuşur. (Zümer 23)





Pelin hocamızla meslekleri tanıyor ve Arapça olarak tanıtıyoruz....

نتعرف على المهن ونقدمها باللغة العربية مع معلمنا بيلين.



Helen hocamızla Meyve ve sebzelere "Bu ne?" sorusunu sorarak Arapçalarını ve soru kalıplarını öğrendik.

نسأل سؤال "ما هذا؟" للفواكه والخضراوات ونتعلم قوالب الأسئلة وأسماء الفواكه والخضراوات.

Arapça sayılarla yarışıyoruz.

نتعلم الأرقام العربية من خلال السباق والاستمتاع

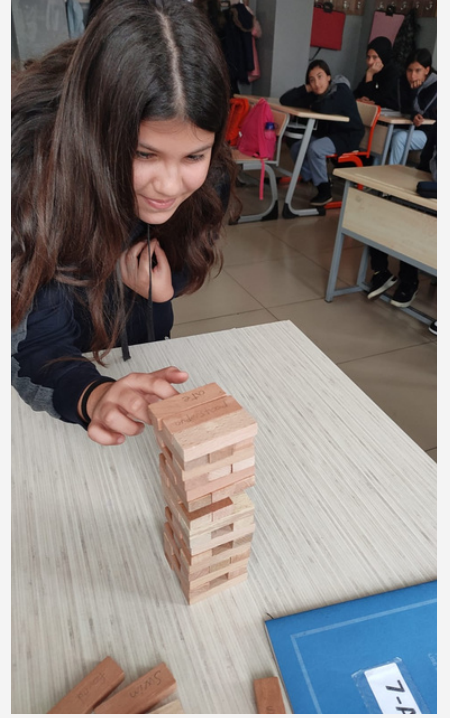
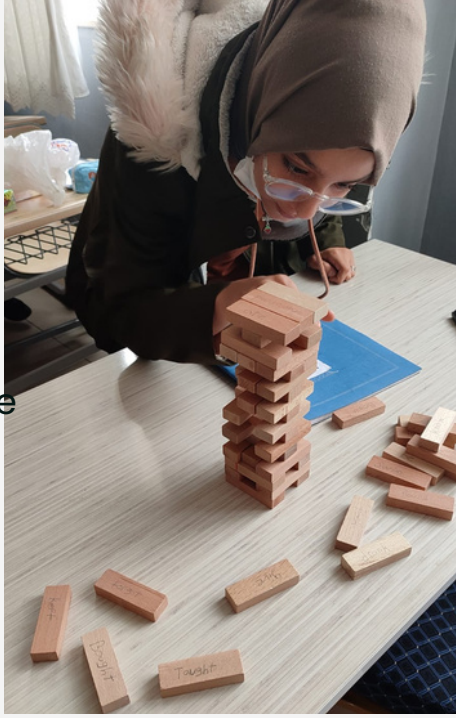




İNGİLİZCE'DE SIMPLE PAST TENSE KONUSUNDA IRREGULAR VERBS (DÜZENSİZ FİİLLERİ) İŞLERKEN

We learned the irregular verbs in the simple past tense by playing jenga. It was fun. The students liked this activity very much.

Rengin SALMAN hocamızla Simple past tense düzensiz fiilleri jenga oynayarak öğrendik ve Eğlenceliydi. Öğrenciler bu aktiviteyi çok sevdiler.



Jenga oyunu

AKLIMIZDA SORU KALMASIN !!!!

Canan Nur TOSUN

Canan hocamız teneffüsler de "Aklında soru kalmasin" etkinliğiyle öğrencilerin matematikle ilgili her sorusuna cevap veriyor ve LGS başarıları için çocuklarımızı destekliyor.



İETKİNLİKLERİMİZ

OKULUMUZUN DUVARLARI BİRBİRİNDEN GÜZEL ÇİZİM ESERLERLE DONATILDI.

Ferhat YILMAZ
(Resim öğretmeni)

Okulumuzun duvarlarını Aziz
Sancar dan Yunus Emre'ye kadar
birbirinden değerli kişilerin
portreleri ile süsledi.



Hocamız , birbirinden güzel hat sanatı
örneklerini okulumuzun mescidinin
duvarlarına yaparak güzelleştirdi.

Ferhat hocamız , Ana sınıfının duvarlarını
da çocukların çok sevdiği karakterle
boyayarak onlara görsel şölen sundu.



İETKİNLİKLERİMİZ

KÜTÜPHANE KULÜBÜMÜZ VE ETKİNLİKLERİ

Nazlı hocamız ve kulüp öğrencileri kütüphanedeki kitapları sınıflandırarak yeniden düzenlediler. Artık kitapları almak ve iade etmek daha kolay oldu.





İNGİLİZCE KONUŞMA KULÜBÜMÜZ VE ETKİNLİKLERİ

- Oğuzhan hocamızla ,Materyal hazırlama, fonetik, eğlence zamanı, film zamanı ve sunum adı altındaki 5 ders ile aktiviteler yapmaya devam ediyoruz.Öğrencilerimiz hem eğleniyor hem öğreniyor. Konuşma kulübü kartına sahip olan tüm öğrencilerimiz katılabiliyor.

- We continue to do activities with 5 lessons under the name of material preparation, phonetics, entertainment time, movie time and presentation. Our students both have fun and learn. All students who have a speaking club card can participate.





OKULA İLK ADIM



ANA OKULUMUZ HAYIRSEVERLER TARAFINDAN YENİLENDİ

YÜKSEL TAŞÇI (Okul öncesi öğretmeni)

Merhabalar Değerli Gönül Dostları

Akşemseddin Anasınıfına ilk başladığımızda birçok eksikimiz vardı .Ben ve diğer arkadaşlarım ne yapacağımızı kara kara düşünürken sizler karanlık dünyamızı aydınlattınız. Küçük bir mum ışığıydık, koskocaman bir alev topuna dönüştük. Siz yardımseverler sayesinde önce oyuncaklarımız karşılandı. Her gelen yardımla ufukumuz daha da açıldı ve umudumuz biraz daha arttı. Bizim amacımız burada kendimizi rahat ettirmek değil, her çocuğun gözünde bir ışık görebilmek ve imkanlarını iyileştirmektir. Yapmamız gereken çocuklarımızın mutluluğu için her kapının çalınmasıydı. Her çaldığımız kapıda bir umut ışığı oldu. Bu hayırların çocuklarımızın mutluluğuna vesile olması ve her şeyden önce Allah rızasını kazanabilmek için yaptık .Rabbim bizleri rızasını kazananlardan eylesin

Tüm ana sınıfımızın halılarını yaptıran Ada Teknik Limited şirketine sonsuz teşekkürlerimi sunuyoruz. Atma Ver grubuna ve tüm Batman'daki marketlere ,oyuncak konusunda bize yardımcı olan tüm yardım severlere, maddi ve manevi her konuda bize destek veren tüm şahıs ve kişilere buradan sonsuz şükranlarımı sunuyorum. İyi ki varsınız iyi ki tanımışız sizi .Rabbim tüm emeklerinizin karşılığını kat kat fazlasını versin.

Kim bir Müslüman kardeşinin ihtiyacını giderirse Allah da O kimsenin ihtiyacını giderir.

Kim bir Müslüman dan bir sıkıntıyı giderirse, Allah Teâlâ O kimsenin kıyamet günündeki sıkıntılarından birini giderir.

Kim bir Müslümanın ayıp ve kusurunu örterse, Allah Teâlâ da o kimsenin ayıp ve kusurunu örter.”
Hz. Muhammed (s.a.v)

ANAOKULUMUZDAN KARALER



OKUL ÖNÇESİ EGİTİMİMİZ

- OYUN ALANLARIMIZ
- SINIFLARIMIZ
- ETKİNLİKLERİMİZ



ÖĞRENCİLERİMİZİN ELİNDEN PANOLAR



DUVARLARIMIZI
BİLGİLERLE DONATTIK



OKULUZDAKİ ETKİNLİKLERİMİZDEN KARELER



Okulumuz öğretmenlerince
yapılacak dönem tekrarı
ve soru çözümleriyle
YKS'ye (EA-DİL)
hazırlanmaya devam
ediyoruz.

Akşemseddin Kız
Anadolu İmam Hatip
Lisesi

Ara tatil YKS kampi

11-15 Nisan 2022

10.00- 17:00
OKUL KÜTÜPHANESİ

Pazartesi Matematik Günü
Salı Deneme Sınavı/Türkçe Günü
Çarşamba Tarih/Coğrafya Günü
Perşembe Deneme Sınavı/İngilizce Günü
Cuma Türkçe/Matematik



Hoşgeldin 11
Ayın Sultanı
Ya Şehri

Ramazan

Akşemseddin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Ramazan Ayı Etkinlikleri

- Kur'an-ı Kerim Tilaveti
- Vaaz
- Hanım Sahabiler
- İlahiler

Ramazan Ayı Boyunca Her
Cuma Saat:14.00'da

YER:Asr-ı Saadet

Camii

Program Sadece Hanımlara
yöneliktir



OKULUZDAKİ ETKİNLİKLERİMİZDEN KARELER



OKULUZDAKİ ETKİNLİKLERMİZDEN KARELER



OKULUZDAKİ ETKİNLİKLERİMİZDEN KARELER





İLETİŞİM

ADRES:

**BELDE CADDE/SOKAK3229 DIŞ KAPI NO14/2
MERKEZ/BATMAN**

TELEFON

0488 2210015

<https://aksemseddinkizaihl.meb.k12.tr/>

<https://twitter.com/KAksemseddin>

<https://www.instagram.com/aksemseddinkiza.ih.l/>

https://www.youtube.com/channel/UCKTf3EioUTc_jZD07gqhPKg

<https://fb.me/aksemseddinkizaihl>